

Централизованное тестирование по французскому языку, 2017

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: A1B1B4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ces deux filles ... des pansements aux jambes.

- 1) avez 2) as 3) ont 4) avons

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Mon amie est partie, je pense souvent à... .

- 1) eux 2) elle 3) lui 4) vous

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

... article semble intéressant. Tu le trouveras dans ce journal.

- 1) Ce 2) Cette 3) Ces 4) Cet

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

À quelle heure commencent... spectacles ?

- 1) votre 2) leur 3) vos 4) notre

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

On va prendre ta voiture parce que... est au garage.

- 1) la nôtre 2) les nôtres 3) la vôtre 4) les siennes

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vous avez exposé trop... votre projet, il faut l'approfondir.

- 1) brièvement 2) bref 3) brève 4) breveté

Nous sommes (1) ... vacances dans ce petit village de Bretagne dont nous vous avons si souvent parlé. Quel plaisir (2) ... retrouver cette petite église romane et ce château abandonné dont (3) ... tour ronde est encore debout et où les enfants adorent jouer à cache-cache. Sans parler de la rivière où nous nous baignons tous les après-midi. Nous sommes ici depuis (4) ... quatre jours, mais nous avons l'impression d'y être depuis toujours.

7. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) en 2) dans 3) à 4) pour

8. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) par 2) de 3) pour 4) -

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) un 2) du 3) la 4) de la

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) - 2) des 3) de 4) les

J'ai trouvé ma mère dans son jardin, devant une rangée de rosiers. La pluie avait couché les fleurs et elle (1) ... redressait avec un grand soin. Cela fait longtemps que je ne (n') (2) ... suis pas retourné. Ma mère avait le talent de tout pardonner. «Sois honnête avec toi et surtout avec ton amie. Si ce n'est pas de l'amour que tu ressens, ne la (3) ... pas espérer, je te le dis parce que je te connais, tu es mon fils». Je suis remonté dans la chambre. Hélène (4) ... sur le lit, le regard dans le vide. J'ai emprunté la voiture de ma mère et j'ai accompagné ma copine à la gare. Hélène m'a souri avant de monter dans son compartiment. J'attendais sur le quai l'instant (5) ... les feux du dernier wagon allaient disparaître. Le convoi a démarré, Hélène m'a adressé un petit signe de main, (6) ... d'une personne qui part pour toujours.

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) leur 2) le 3) les 4) la

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) leur 2) en 3) y 4) lui

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) laisse 2) laisseras 3) laisses 4) laissez

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) était allongée 2) est allongé 3) a allongé 4) allongé

15. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) qui 2) que 3) dont 4) où

16. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) celui 2) ceux 3) celle 4) celles

17. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ils m'ont dit : « Nous avons attendu devant chez toi jusqu'à huit heures. » — Ils m'ont dit... jusqu'à huit heures.

- 1) que nous avons attendu devant chez moi
2) qu'ils avaient attendu devant chez moi
3) ce qu'ils ont attendu devant chez moi

4) s'ils ont attendu devant chez nous

18. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Ma mère a peur que Sophie... manquer son tram.

- 1) peut 2) pourra 3) puisse 4) pourrait

19. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

En se promenant on se rend compte (1) que le quartier de la vieille ville (2) conserve de nombreuses petites traces (3) du riche passé : de petites rues (4), l'architecture médiévale.

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

20. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Lise n'a que des rideaux blancs (1) dans toutes les pièces (2) parce qu'elle aime le style minimaliste (3) des intérieurs. (4)

- 1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

21. Прочитайте предложения. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

D'après le sondage, c'est... restaurant de la ville.

- 1) le mieux 2) meilleur 3) mieux 4) le meilleur

Un favori d'un sultan a lancé une pierre contre un pauvre prêtre qui lui (1) ... l'aumône (милостыня). Le prêtre insulté n'a pas osé se plaindre, mais il (2) ... la pierre et l'a emportée. «Tôt ou tard, je (3) ... bien l'occasion de me venger avec cette même pierre de cet homme orgueilleux et cruel» pensait-il.

Quelques jours après, il a entendu pousser des cris dans la rue. Ayant demandé quelle en était la cause, il a appris que ce favori (4) ... en disgrâce (немилость) et que le sultan le faisait mener sur un chameau par les rues. Aussitôt, le pauvre (5) ... sa pierre. Mais il l'ajetédans un puits en disant : «Je (j') (6) ... en sagesse et je sais que se venger d'un ennemi quand il est puissant, c'est imprudent ; et quanc il est malheureux, c'est bas et cruel».

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) demande 2) va demander 3) avait demandé
4) demandera

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) ramasse 2) avait ramassé 3) a ramassé 4) ramassait

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) trouverai 2) trouvais 3) ai trouvé 4) trouve

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) est tombée 2) tombera 3) tombe 4) était tombé

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) prend 2) prendra 3) a pris 4) va prendre

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

- 1) grandirais 2) grandissait 3) ai grandi 4) avait grandi

A la suite d'une dispute avec un collègue, Maze, (1) ... dans un ministère, avait reçu une bouteille d'encre (чернила) sur le visage. Aussitôt rentré dans son bureau, Maze a tenté de (2) ..., mais il n'y a pas réussi. Il était teint avec une encre à fond violet, dite ineffaçable. Il demeurait devant la glace, furieux et (3) ..., et se frottait la (4) ... rageusement avec sa serviette roulée en bouchon. Il n'a obtenu qu'un noir plus riche. Boissel et Pitolet le suivaient et lui donnaient des conseils. Selon celui-ci, il fallait se laver avec de l'huile d'olive pure ; selon celui-là, on réussirait avec de l'ammoniaque. Le garçon de bureau a été envoyé pour demander (5) ... à un pharmacien.

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

- 1) emploi 2) employer 3) employeur 4) employé

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

- 1) se balayer 2) se nettoyer 3) se cirer 4) s'effacer

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

- 1) désolé 2) heureux 3) joyeux 4) gai

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

- 1) figure 2) image 3) oreilles 4) silhouette

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

- 1) grâce 2) merci 3) excuse 4) conseil

33. Подберите к глаголу « commander » подходящее по смыслу имя существительное.

- 1) l'amitié 2) la sympathie 3) les relations
4) une musique

34. Укажите реплику, которая уместна в данной ситуации:

À quelqu'un qui commence son travail vous dites :

- 1) Comment as-tu fait ? 2) Bonnes vacances !
3) Qu'est-ce qu'il y a ? 4) Bon courage !

35. Определите правильную последовательность реплик (A–F) в диалоге.

- A. Bon, tu veux venir avec nous ?
B. Je sors avec une copine, et toi ?
C. Moi ? Je ne sais pas, rien n'est prévu !
D. On va au cinéma.
E. Paul, qu'est-ce que tu fais ce soir ?
F. Mais si vous n'êtes pas contre, oui. Où pensez-vous sortir ?

- 1) BCEDAF 2) EDABFC 3) DBCAFE 4) EBCAFD

36. Установите соответствие между репликами-стимулами (A–D) и ответными репликами (1–5). Выберите один из Предложенных вариантов ответа. Одна реплика (1–5) является лишней.

- A. Alors, comment est votre nouvel appartement ?
B. Tu veux un thé ?
C. Je veux voir le professeur !
D. Comment s'est passé votre retour ?

1. Je viens de boire toute une théière !
2. Pas terrible, on a roulé lentement car la route était glissante.
3. Impossible, il vient d'entrer chez le directeur.
4. Super, on vient d'y emménager.
5. Oui, je veux bien, c'est une bonne idée. Quel jour ?

- 1) A4B5C3D2 2) A4B5C2D1 3) A4B1C3D2
4) A3B4C5D2

I. Mickey, Nemo, Ratatouille, le Roi Lion, Kung-fu Panda sont les héros de l'«Âge déglacé». Les animaux prennent souvent les premiers rôles aux humains dans les films d'animation. «Rio», le film d'animation américano-brésilien en 3D réalisé par Carlos Saldanha, a séduit les critiques comme le public. Le réalisateur avait depuis longtemps envie de faire un film en forme de déclaration d'amour à sa ville natale. L'idée de réaliser le deuxième volet de ce film est née et «Rio 2», un nouveau film d'animation, a vu le jour. Ce spectacle euphorisant, une samba de couleurs et de sentiments, contenait les messages écologiques que l'auteur a voulu transmettre au public.

II Les héros du film explorent l'Amazonie, la plus grande des forêts tropicales. Elle est d'une taille de près de 4 millions de km², cela représente l'équivalent de la surface de l'Europe de l'Ouest. L'Amazonie abrite un nombre considérable de plantes de la planète, 1000 espèces d'oiseaux et 30 espèces de singes. Surnommée «le poumon de la planète» la forêt amazonienne joue un rôle essentiel dans la régulation des précipitations (осадки) atmosphériques de la région mais aussi du climat de la planète. Cet écosystème très complexe subit des taux de **déforestation** alarmants. Le problème est complexe mais la cause de déforestation est simple : détruire la forêt afin de contribuer au progrès ! Que la déforestation soit dans le but de vendre du bois sur le marché ou pour donner de l'espace pour les agriculteurs, des milliers d'acres de forêt disparaissent chaque année.

III. Les perroquets Blu et Perla qui apparaissent dans le film, appartiennent à une race de perroquets particulièrement menacée, les Aras de Spix. Il n'en existe plus que 120 dans le monde entier, et uniquement en captivité (неволя). On a essayé, en 1995, de remettre un couple en liberté. En vain, hélas. Les aras sont victimes de leur fidélité : ils dorment et se nourrissent toujours sur la même branche. Si bien qu'en cas de déforestation ou d'un problème quelconque, ils sont incapables de s'adapter à un environnement différent. L'autre cause de leur disparition ? Le trafic illégal d'oiseaux. Le commerce des oiseaux d'ornement est un fléau épouvantable, surtout au Brésil. 90 % d'entre eux ne survivent pas au voyage. La ligue de protection des oiseaux se félicite de la sortie de «Rio 2» dont elle est la fière partenaire.

À travers cette ode à l'Amazonie brésilienne, l'auteur revalorise la nature et les animaux dans leur milieu naturel.

37. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) Le réalisateur du film est de l'origine canadienne.
- 2) La vente du bois est une des causes de la déforestation.
- 3) Ce film est un message d'amour envoyé par son réalisateur à sa femme.
- 4) Le film «Rio» a aidé le réalisateur à résoudre les problèmes de l'Amazonie.

38. Укажите, какое из данных высказываний соответствует содержанию текста.

- 1) La cause de la disparition des Aras de Spix n'est pas tout à fait étudiée par les scientifiques.
- 2) Malheureusement, ce film ne touche pas à la disparition des Aras de Spix.
- 3) La forêt amazonienne est peuplée par de très nombreuses espèces animales et végétales.
- 4) Les Aras de Spix est une race des perroquets complètement disparue dans 120 pays du monde.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Les perroquets qui appartiennent à la race des Aras de Spix...

- 1) ne mangent rien si l'on les garde en captivité.
- 2) peuvent complètement disparaître si l'on les captive.
- 3) sont très dépendants de leur écosystème.
- 4) s'adaptent facilement à la vie sauvage après leur vie en captivité.

40. Укажите, на какой вопрос нет ответа в тексте.

- 1) Est-ce que la santé du «poumon de la planète» est en danger depuis quelque temps?

- 2) L'exploitation du bois, cause-t-elle la diminution de la surface de la forêt amazonienne?
- 3) La déforestation, peut-elle contribuer au développement de l'agriculture?
- 4) Pourquoi la déforestation réduit l'accès à l'eau potable?

41. Укажите значение подчеркнутого в абзаце II слова.

- 1) désarmement 2) destruction 3) désobéissance
- 4) destination

42. Укажите вариант, наиболее точно передающий смысл выделенного в абзаце III предложения.

- 1) N'importe quel problème, y compris la déforestation, aide les perroquets à devenir plus résistants.
- 2) En cas de déforestation ou d'autre problème, les aras seront obligés de chercher une autre forêt.
- 3) Les aras ont des capacités exceptionnelles et s'adaptent bien à toutes les nouvelles conditions de vie.
- 4) À cause de n'importe quels changements d'environnement, les aras sont condamnés à mort.

Le 8 septembre 1901, un peintre génial vient de mourir. A 37 ans. Comme Vincent Van Gogh, comme Raphaël, comme Watteau. Mais qui reconnaît alors le génie d'Henri de Toulouse-Lautrec ? Certainement pas l'oncle Charles qui a brûlé dans la cour de sa demeure (1) Ni sa propre mère qui n'aimait pas non plus la peinture de son fils. Quand même, après la mort du fils, la comtesse Adèle (2) ... au Louvre. Mais celui-ci les refuse. Elle les propose au musée du Luxembourg qui n'en veut pas davantage. Alors les parents de l'artiste confient la destinée de l'oeuvre de leur fils à M. Joyant, l'ami de Toulouse-Lautrec. Ce dernier réussit à convaincre le maire d'Albi, ville natale de Lautrec, (3) Il faudra pourtant attendre 1922 pour que le musée soit inauguré. Il abrite aujourd'hui 600 oeuvres qui sont admirées chaque année par 140 000 visiteurs.

Descendant d'une vieille famille aristocratique, à la suite de deux chutes de cheval, il se casse les jambes et reste nain (карлик) infirme.

Très doué pour le dessin, il reçoit d'abord les conseils d'un peintre animalier. A dix-huit ans, à Paris, il entre dans l'atelier de Bonnet d'où il passera dans celui de Cormon. Chez Cormon, il rencontre Van Gogh avec (4) Il commence par peindre des scènes hippiques et militaires.

Vers 1865, Lautrec s'installe à Montmartre qu'il ne quittera plus que pour quelques voyages à l'étranger. Lié avec le chansonnier Aristide Bruant, Lautrec commence à fréquenter les milieux de music-hall et de café-concert dont l'ambiance (5) Il est le spectateur fidèle du Moulin-Rouge, du Moulin de la Galette, de toutes les scènes où se produisent les célébrités de l'époque (6) L'héritage qu'il a laissé est important. Son talent exceptionnel est reconnu dans le monde entier.

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) veut faire don de ses oeuvres 2) huit toiles de son neveu
- 3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
- 4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) veut faire don de ses oeuvres 2) huit toiles de son neveu
- 3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
- 4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) veut faire don de ses oeuvres 2) huit toiles de son neveu
- 3) d'ouvrir au sein du musée de ville une section Toulouse-Lautrec
- 4) propose au maire de Paris d'acheter les oeuvres de son mari

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets

- 2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
- 3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
- 4) qu'il se lie d'amitié

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets
- 2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
- 3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
- 4) qui il se lie d'amitié

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов (1–4). Один из фрагментов является лишним.

- 1) lui fournira la plupart de ses sujets
- 2) les représentations ne lui plaisent pas et même le dégoûtent
- 3) qu'il immortalise dans ses portraits, ses lithographies, ses affiches
- 4) qui il se lie d'amitié

49. Заполните пропуск подходящим по смыслу предлогом.

Son frère aîné ressemble beaucoup... leur père.

« Les restas du coeur » est une (1) ... (**associer**) fondée par Coluche, un humoriste français, en 1985 dans le but de venir en aide aux personnes les plus démunies (обездоленные). Cette institution apporte son aide dans de multiples domaines, notamment dans le domaine d'alimentation puisqu'elle offre des repas gratuits à ceux qui en ont besoin : des sans-abri, des travailleurs pauvres ou des jeunes qui ont très peu d'argent. « Les restas du coeur » (2) ... (**soutien**) également les personnes qui ont besoin d'une réinsertion professionnelle ou tout (3) ... (**simple**) d'un abri pour dormir.

50. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (1) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

51. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (2) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

52. Прочитайте текст. От приведенного в скобках слова (3) образуйте однокоренное слово таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуск полученным словом.

L'un des plus grands producteurs de pétrole de la planète, la Norvège (1) ... ses cinq millions d'habitants est (2) ... en quelques années un paradis pour les voitures électriques. Les ventes sont sept fois plus importantes qu'en France. Le ratio des voitures électriques par habitant est le plus élevé au monde. Désormais, en Norvège une voiture en circulation sur cinq (3) ... à l'électricité. En vue de montrer l'exemple, la mairie d'Oslo s'est même équipée d'une flotte entièrement électrique.

Il y a une raison de cette réussite : en Norvège, une voiture (4) ... coûte moins cher qu'une voiture à l'essence. Mais le gouvernement norvégien est même allé plus loin. En Norvège, conduire une voiture électrique fait des privilèges. Pour entrer dans les grandes villes il ne faut pas (5) ... un péage urbain (дорожный сбор), aussi bien que tous les parkings publics y sont gratuits. On a la même chose pour recharger une voiture aux bornes spéciales installées (6) En outre, les véhicules électriques (7) ... emprunter les voies de bus, notamment aux heures de pointe (час пик).

Ces mesures du gouvernement coûtent (8) Mais on n'envisage pas de les abandonner parce qu'on est récompensé : ces voitures polluent moins l'environnement et, en conséquence, les Norvégiens sont moins confrontés aux problèmes de santé.

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8) одним из предложенных слов, преобразуя его, если необходимо, таким образом, чтобы оно грамматически и лексически соответствовало содержанию текста. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

FONCTIONNER, AVEC, ÉLECTRIQUE, DEVENIR, PARTOUT, POUVOIR, CHER, PAYER